

武汉市建设学校

中等职业教育质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况

武汉市建设学校是一所全日制公办普通中等职业学校，创办于 1979 年，隶属于武汉市城乡建设局，是首批国家级重点中职学校，是湖北省中等职业教育改革发展示范校，是建设部、教育部共同认定的全国建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地，具有建设部认定的二级培训资质。校园占地 5.1 万平方米，建筑面积 4.1 万平方米，教学生活设施完善，建有教学楼、图书馆、实训车间、学生公寓、学生食堂、运动场、信息中心、电子阅览室、多媒体教室、语音室等。固定资产约 2977.26 万元。

学校实行多层次办学，招生规模逐年上升，开办有三年制中专、“3+2”五年一贯制中职段教育，设置建筑工程施工、市政工程施工、建筑装饰、工程造价等 4 个专业。

学校确立了“务实、重能、创新、求真”八字办学理念，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，确立人才培养目标，创新人才培养模式。经过多年探索与实践，逐步形成“校企合作、现场教学、强化技能、双证上岗”的办学特色，办学声誉有一定的社会影响。学校多

年来一直被评为“汉阳区精神文明单位”、“武汉市先进女职工组织”等荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模与结构

2020年，学校共招收新生408人，其中，五年一贯制（3+2）招录167人，占比40.9%。

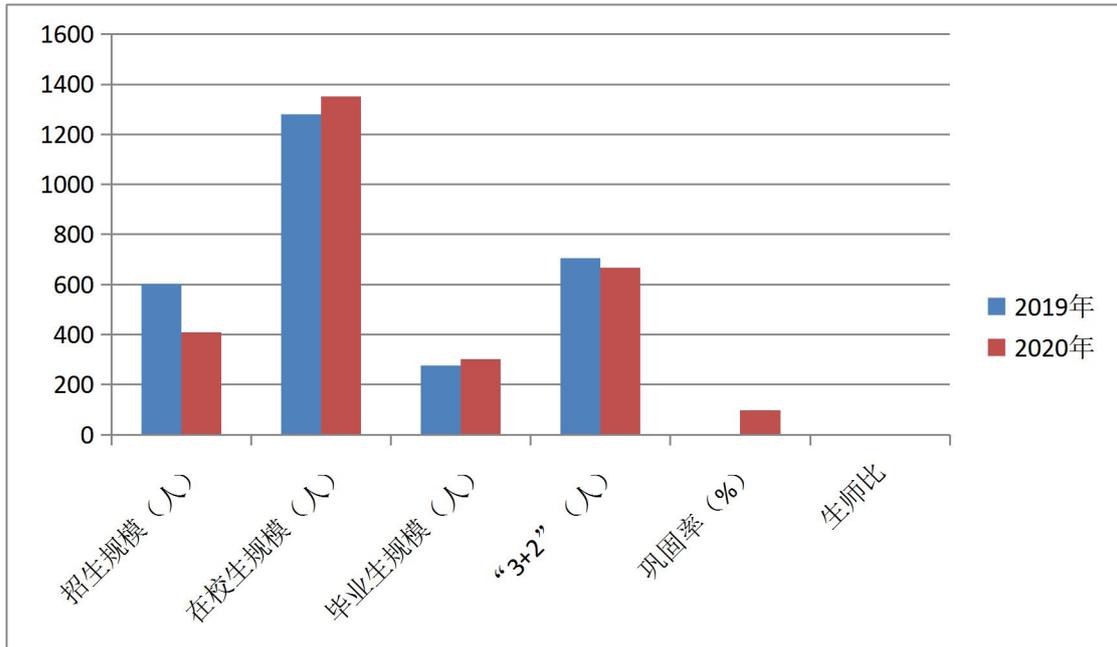
1.2.2 在校生规模与结构

2020年在校生人数1352人，其中建筑工程施工专业529人，工程造价专业520人，市政工程施工专业209人，建筑装饰94人。年度巩固率98.2%，年度巩固率比上一年上升0.4%。

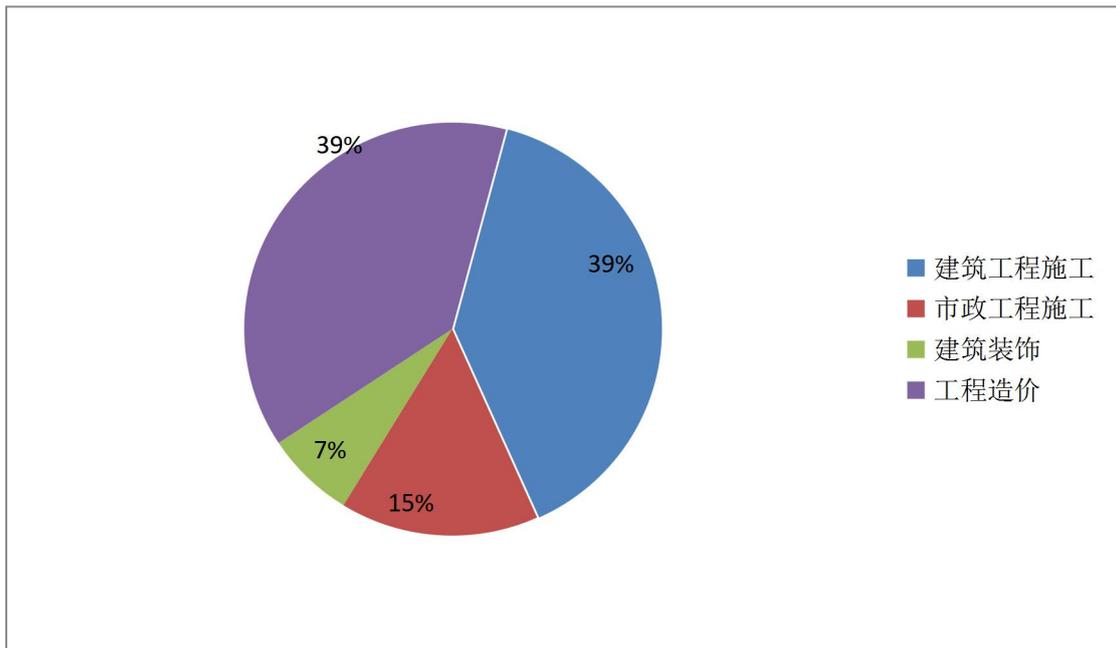
1.2.3 毕业生规模与结构

2020年各专业毕业学生302人，比上一年增加9.02%。毕业生中，建筑工程施工专业118人，工程造价专业125人，市政工程施工专业48人，建筑装饰11人。

近两年学生情况对比图



2020 年在校生结构



1.3 教师队伍

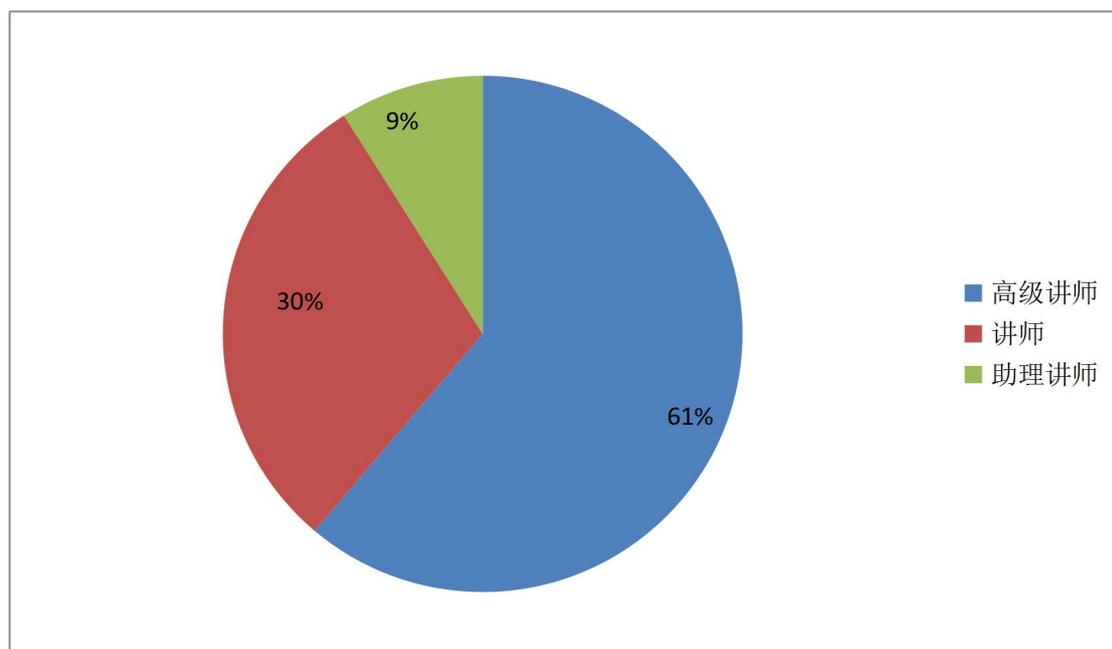
学校教师队伍结构基本合理，专兼结合，师德优良，业务能力强。具有国家注册职业资格的教师 15 人，江城职教

名师、楚天技能名师 1 人，市职教名师 1 人，市级学科带头人 3 人；2020 年，学校教师总数 77 人（较上一年度自然减员 5 人），学生数 1352 人，生师比 17.5: 1；“双师型”教师 39 人，“双师型”教师比例为 51.9%；专任教师 67 人（较上一年度自然减员 5 人），其中研究生学历 10 人，本科学历 56 人，专科学历 1 人；高级讲师 41 人，讲师 20 人，助理讲师 6 人；兼职教师 10 人（较上一年度无变化），兼职教师比例 13%。教师年龄结构为：50 岁以上 47 人，占比 61%；40~50 岁 23 人，占比 30%；40 岁以下 7 人，占比 9%。

教师队伍基本情况

| | 2019 年 | 2020 年 | 增减数量 | 增减比例 | 增减原因 |
|--------|--------|--------|------|---------|--------------------------------|
| 教师总人数 | 82 | 77 | -5 | 6% | 自然减员 |
| 专任教师人数 | 72 | 67 | -5 | 6.9 | 自然减员 |
| 兼职教师人数 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| 生师比 | 15:1 | 17.5:1 | | 增加 17% | 2020 年在校生 1352, 2019 年在校生 1280 |
| 双师比 | 47.5% | 51.9% | 0 | 增加 4.4% | 教师人数自然减员 |
| 兼职教师比 | 12.1 | 13% | 0 | 增加 0.9% | 教师人数自然减员 |
| 本科学历比 | 85% | 85% | 0 | 0 | |
| 硕士学历比 | 1% | 15% | 8 | 增加 14% | 增加汉口校区硕士 6 人 |
| 高级职称比 | 58% | 61% | 0 | 增加 3% | 教师人数自然减员 |

2020 年专任教师（67 人）职称结构



1.4 设施设备

学校与专业设置相匹配的实习设备和仪器教学设备 623 万元，生均仪器设备值 4607 元。学校建有测量实训室、虚拟仿真实训室、广联达预算实训室、录播室、标准化考试机房、建筑工种实训车间、建筑专业综合实训基地，实训机位数 345 座，测量用教学仪器 123 套，包括经纬仪、水准仪、全站仪等精密仪器。实训基地总建筑面积约 3480 平方米，其中建筑专业综合实训基地建筑面积 1900 平方米。目前学校共有智慧教室 34 间，建筑虚拟仿真实训室 1 间，有纸质图书 7.844 万册、电子图书 2.49 万册。学校校园网络有线无线全覆盖，互联网接入带宽 200M，内网到工作电脑桌面带宽 1000M，核心交换机万兆，图书馆考试网络带宽 150

兆。

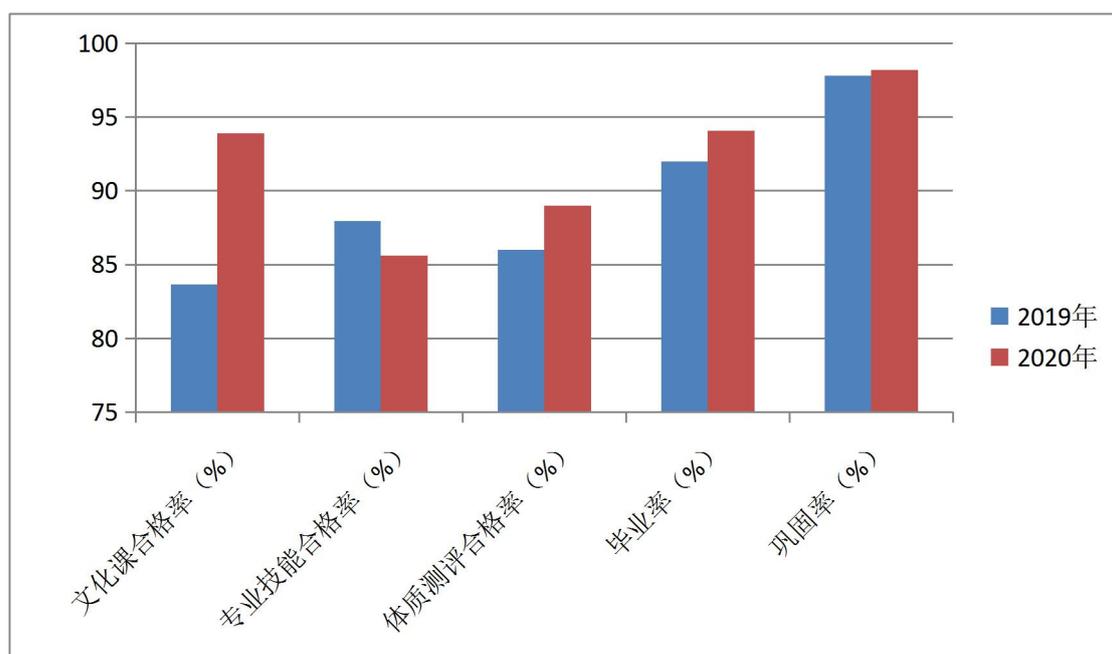


2. 学生发展

2.1 学生素质

学校重视学生素质教育，通过开展国旗下讲话、道德讲堂、第二课堂、主题班会、纪念“五四青年节”和“一二九”学生运动等多种形式的活动，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强文化课教学，重视学生专业技能训练，突出我校的专业特色，提高学生综合素质。在校生体测合格率达到89%。

学生素质情况



2.2 在校体验

学校重视硬件建设，提升内涵建设，拓展办学渠道，优化教育环境，为学生提供满意的育人环境。

学校根据社会需求，精心制定人才培养方案，严格按照

教学计划组织教学针对教学环境、教学计划、课程设置、教师配置及教学日常管理等方面的调查,学生对教学的满意度达到 93%。

学校按教学计划为学生提供实训场所。计算机基础、建筑 CAD3DMAX 等课程教学全部在计算机机房进行;测量课程教学有 80%课时在测量实训室、实训教学场地完成;建筑工种实训集中在实训车间完成,教师采用理、实一体化教学方式进行授课。学生实习实训满意度达 90%。



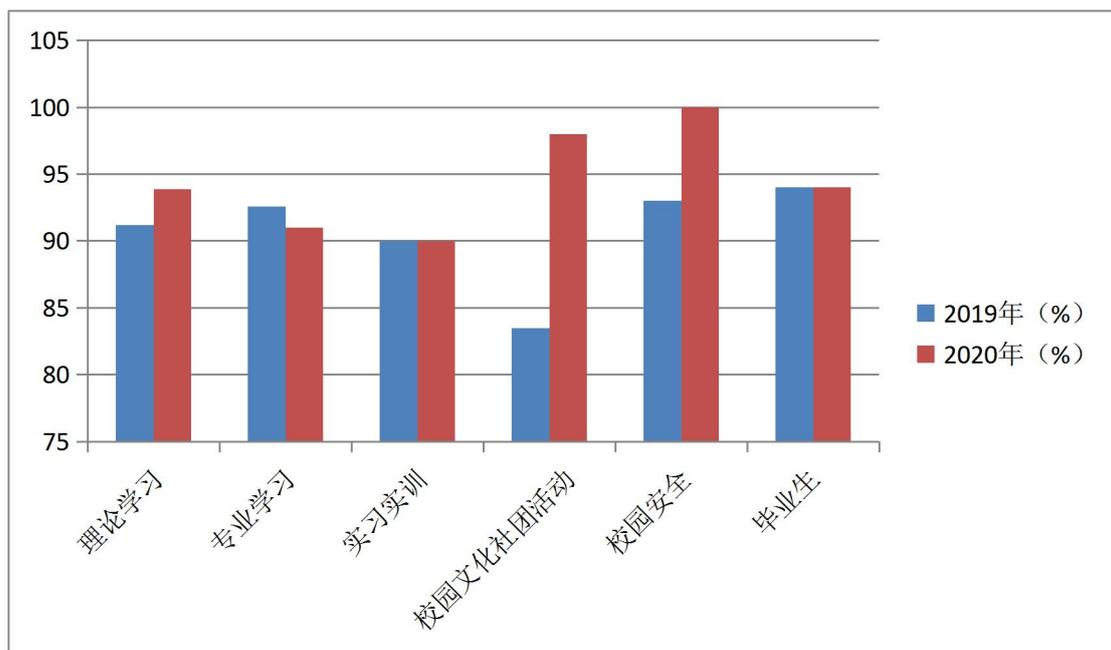
学校高度重视师生的人身安全和财产安全,制定了各项安全管理规定和突发事件应急预案,落实各项防控措施,加强学生安全意识教育,并投入经费建设校园监控机防设施,为学生校园生活提供安全保障。



学校重视毕业生就业工作,对毕业生进行就业培训指导,加强与用人单位的联系沟通,组织用人单位与毕业生供需见面会,推荐毕业生就业。

2020年底,学校在学生中开展问卷调查,结果如下:学生在校理论学习满意度 93.9%、专业学习满意度 91%,校园文化与社团活动满意度 98%,学生实习实训满意度 90%,校园安全满意度 100%,毕业生对学校满意度 94%。

学生满意度



2.3 资助情况

学校严格按照上级政策给予贫困生资助，设置奖学金，提高学生学习的积极性。2019—2020 学年度，享受国家级免学费 1687 人次、市级免学费 860 人次，有 381 人次享受助学金，15 人次享受励志奖学金，1 人享受国家奖学金，全年奖、助总金额 358.1 万元。

2.4 就业质量

学校高度重视就业工作，加强就业指导和创业教育，开设就业指导课程，帮助学生形成正确的择业观和就业观，增强就业适应能力，提高就业成功率和就业质量。毕业生素质好，专业实践能力强，深受用人单位欢迎。2020 届毕业生共计 325 人，升学总计 272 人，其中“3+2”五年一贯制升学 206 人，单招、扩招升学 10 人，技能高考升学 56 人，

升学率 83.6%，毕业生就业率达 94.1%，对口就业率达 98%，学生初次就业月工资起薪平均为 2900 元。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校密切关注武汉市建筑行业转型升级，针对正在推行的装配式建筑施工方法，引进全新的 AR 互动式平台教学软件，调整各专业课程分配比例，除原有的四个专业班级外，还设有技能高考班，并制定相应的人才培养方案，满足学生成长和发展多方面需求。



3.2 教育教学改革

疫情骤现，全校师生努力适应崭新的教学模式

2020 年伊始，我市遭遇新冠肺炎疫情突袭。校领导积极响应上级领导“停课不停学”的通知精神，迅速成立线上教学领导小组，精心布置“空中课堂”相关工作，全体教职员工发扬城建人建设火神山医院的精神，克服重重困难，短时间内学会了各种在线教学技术，很快适应新的教学模式，不但顺利完成春季学期教学任务，还在我校首届技能高考中取得丰硕成果，有两名学生考取本科学校就读。

校企合作、校院合作培养技能型人才

2020 年，学校继续加强校、企、院校的沟通与交流，提升合作育人成效。先后与 13 家单位和 2 所院校建立了长期协作关系，开展教学研究活动，针对建筑行业发展趋势，围绕企业对人才培养需求，开展高素质技能型人才培养的全方位的合作与交流，在课程设置、师资培训、教学、改革、专业课程教学、学生顶岗位实习以及院、校学生专业技能竞赛等方面取得良好成效。在充分调研的基础上，学校针对各专业“就业”、“3+2 对口升学”、“技能高考升学”学生，分别制订了相对应的人才培养方案。

引进先进的教学设施设备软件，提升学生学习兴趣

2020 年，武汉市建设学校建成并投入教学使用虚拟仿真实训室，通过搭建 BIM 和 AR 交互式教学平台，引领教学模式创新。教师在专业课教学中，利用“AR(增强现实)交互系统”、“AR 教学平台”，将虚拟仿真信息与建筑工

程现场实境整合，借助三维动画还原建筑施工过程，强化学生对建筑识图、生产、运输、施工的感观体验，调动学生学习兴趣，构建自主、合作、探究的教学模式，课堂教学充满活力。学生专业技能、综合素质得到有效提升。



积极启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（1+X 证书制度）试点工作

2020 年，我校“建筑工程识图”专业与广东中望龙腾有限公司合作，成为建筑行业教学资源基地第二批立项建设项目试点专业，2020 年培训 40 名学生获得初级技能等级证书。未来将引领和带动我校复合型技术技能人才培养模式改革。

推进教学诊改工作持续深入，谋求专业教学内涵发展

学校坚持“质量引领，聚焦课堂、持续改进”的教学诊改思路，不断完善相关制度、课程标准，对教学模式和人才培养模式等方面不断作出探索。我校与蔡甸职教中心对口结对，自主诊改，双方各取所长，形成发展共同体，全面提升我校教育质量管理水平。

3.3 教师培养培训

学校以提高师资队伍素质为核心，以培养专业带头人和中青年骨干教师为重点，制定《2020年度教师培训计划》。以专兼结合教学团队建设为主体，以落实培训制度措施为保障，全面开展教师培养培训工作。2020年，接受各类教育、教学培训的教师达38人次。

3.4 规范管理情况。

2020年，学校内部各项管理制度健全，教学管理、德育管理、学生管理、招生管理与就业服务、资产管理与后勤服务、安全管理等制度有效实施，新增《新冠肺炎疫情防控管理制度》。继续完善《党委议事规则》，健全领导集体议事和决策机制，严格落实“一把手”“四个不直接分管”，严格执行《“三重一大”决策制度实施办法》、《关于学校内部控制建设工作方案》等制度。

3.5 德育工作情况

德育课程

认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》，开设《职业

生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》5 门必修课程以及《企业班组管理》、《创业教育》、《形势与政策》、《职业素养教育》等德育课程，每周 2 课时，强调课程内容与时政的结合，将党的十八大和十九大政策内容贯穿其中。德育课程遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，深化教法、学法、考法改革。德育教师转变教学观念，课堂教学以学生发展为本位，注重学生自主、合作、探究能力的培养。教师积极参加全市中职德育教师培训研讨会，积极推进现代教育技术手段的应用，切实提高德育课教学的针对性、实效性和时代感，发挥德育课堂在学校德育工作中主渠道的作用。

班级管理

认真落实《中等职业学校学生公约》，深入开展全员、全程、全方位的中职德育工作，着力培育工匠精神和职业道德。班主任定期召开德育工作主题班会，新生入学进行为期一周的入学教育，突出做好军训教育、校史教育、校规校纪教育；开展了法制报告会、“文明礼貌安全月”；组建“青年志愿者”队伍，以志愿者为引领，让学生走出校门，走向社会，在活动中弘扬志愿精神，践行社会主义核心价值观，让学生阳光、自信、快乐、健康的成长。

校园文化活动开展情况

2020 年，学校持续开展每周一升旗仪式和“国旗下的讲

话”活动，加强学生爱国主义教育；组织新生军训和入学教育活动，为了推进学校管理升级，对19级学生进行了准军事化管理技能训练，增强纪律观念；组织学生趣味运动会、“三人制”篮球赛等活动，丰富了学生校园生活，锻炼提高身体素质，弘扬团结拼搏、奋发进取的竞技精神；邀请2017级优秀毕业生返校交流学习经验；组织并参加了全市职业教育活动周，校园开放日、建筑施工安全体验等活动受到学生和家长们的好评；校团委、工会共同组织教职工和学生开展了“急救知识进校园”的公益知识讲座，手把手教学生做心肺复苏急救，让学生懂得生命的可贵和紧急救援的重要；以“互联网+禁毒教育”为主题，组织学生参加“青骄第二课堂”，邀请汉阳监狱的警官到校现场进行法制教育；引导学生自觉践行社会主义核心价值观；组织优秀团员前往施洋烈士陵园扫墓，重温了入团誓词，积极参与社区共建，到开展爱国主义教育，市团工委给予高度评价，并在官网推广，获得好评。





3.6 党建情况

加强学习，全面提升党员思想政治素养。

2020年，学校扎实稳步推进党建各项工作，创新活动方式，拓展学习主题，采取集中研学、集中领学、专家授课、领导带头讲党课、收看专题片、集中讨论等形式，加强对党员干部的思想教育。一是组建读书班，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习；二是以“支部主题党日”活动为载体，组织全体党员认真学习习总书记重要讲话精神；学习中国共产党纪律处分条例等党内法纪法规，以案件案例为警戒，引导党员始终把纪律和规矩放在前面，提升党员思想政治觉悟。三是持续组织全体党员参加《学习强国》学习，组织全体党员参加全市学习平台知识竞赛。四是加强支部与教

科院党支部的互动交流，以党建促教学，以专业教师与教研员结对的形式推动教学质量不断提高。



加强组织建设，全力提升党员凝聚力和战斗力

2020年，我校全体党员响应党和政府的号召，在保证教学不停的前提下，下沉对口社区进行疫情防控，全体党员干部发扬不怕吃苦，冲锋在前的大无畏革命精神，为打赢疫情防控阻击战，保卫我们英雄的城市做出了贡献；党委组织党员干部观看抗日战争教育影片《八百》；组织党员参观中国新农村典范、红色教育基地小朱湾；开展多种形式廉政警示教育，组织党员干部观看学习《没有拉响的“警报”——武汉市民防办公室系列腐败案件警示录》；组织党员干部参加《民法典》专家解读。通过开展活动，党支部的凝聚力、战

斗力得到进一步提升。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校成立了由招生毕业办公室、教务科、专业教研室、基础教研室等部门负责人组成的校企合作工作小组，聘请企业负责人担任校企合作工作小组副组长，学校成立了由校长为负责人的专业指导委员会，聘请企业的专家技术骨干来学校任教，定期派老师到企业施工现场进行实践，并协助解决工程中技术难题。与广州中望龙腾公司合作建设建筑识图高水平实训基地，开展 1+X 等级证书培训。与浙江广联达公司建设 BIM 实训室，与汉阳市政建设集团、湖北银丰华邦工程有限公司、湖北天宇建设集团、武汉和盛建设工程监理有限公司等公司签订校企合作协议，共同制定专业人才培养方案和课程教学标准。

4.2 学生实习情况。

2020 年，学校组织部分 2017 级学生到汉阳市政建设集团、武汉和盛建设工程监理有限公司、浙江广厦等公司工地：复地·东湖国际 8.2 期、五里墩村还建房 H5 二期地块项目、新建租赁住房项目（一期）参加实习，实习期间，学生严格遵守工地规章制度，每天写实习日志记录实习情况，严格遵守防疫要求，虽然由于疫情原因实习时间短暂，但在工地师傅的精心指导和学生的努力下，取得较好的实习效果。

4.3 集团化办学情况。

学校采取多种形式联合办学,2020 年继续与湖北省城市职业技术学院（合作专业：建设工程施工，市政工程施工），武汉水利工程电力职业技术学院（合作专业：工程造价）开展 3+2 高职直通车合作办学。

学校是湖北建设职教集团成员，学校与集团成员单位之间积极合作，资源共享，共同为职业教育的发展贡献力量。

5. 社会贡献

5.1 社会培训与服务

学校利用委属“建设行业职业技能鉴定所”和“建设部二级培训资质”等有利资源，开展各类培训与考核工作，

参与社会公益活动

为保障农房建设质量，提高村镇建设工匠技能水平，我校与武汉市村镇建设协会联合举办了武汉市村镇建设工匠现场指导活动,通过学习掌握了荆楚派民俗建筑的特点以及施工工艺，并对农村建房标准图集进行了宣讲，本次活动共有 200 名左右的武汉工匠、老手艺人参加。

开展建设行业生产、咨询和技术培训服务，全年培训人数为 1 万余人。

服务社会，推进我市建设行业专业人员职业标准化考核 29133 人次。

5.2 对口支援

2020年，我校三个支部分别对口汉阳区四新街道的上太子溪社区，总港社区，梅林都汇社区。上半年配合社区进行四类人员排查和疫情防控常态化管理，下半年全面参与社区人口普查工作。

学校作为市城建委驻蔡甸区侏儒山街榨坊村工作队牵头单位，丁跃峰副校长作为工作队队长，狠抓脱贫攻坚责任落实、政策落实、工作落实。疫情期间，校工会组织教职工自费购买村民养殖的小龙虾，缓解了村民养殖的小龙虾因疫情严重滞销的困难；夏季，武汉市防汛形势严峻，我校捐赠了2.3万元油卡，6箱方便面，9箱矿泉水用于村里防汛抗洪值守；为丰富村民业余文化生活，我校向村委会捐赠了20套桌椅设施。我校扶贫干部坚守对口扶贫村长达三年，帮助村民解决了诸多实际困难和突出问题，为助力村民脱贫致富做出了应有的贡献。长江日报以《修路改房建泵站，贫困村湾变乐土》为题整版报道了城建行业接续扶贫引村民返乡创业的故事。

修路建房建泵站 贫困村湾变乐土

市城建行业接续帮扶引村民返乡

湾一色的青砖黛瓦白墙，硬化整修后的路面，整齐划一的大瓦房顶，青碧葱郁的大树和彩霞，洋溢着幸福和喜悦。11月10日，走进武汉市江夏区梁子镇湾村，映入眼帘的是一派新农村景象，让人眼前一亮。

今年夏秋收获季，湾村小湾村，决战脱贫攻坚收官之年，在市城建行业帮扶的助力和帮助下，湾村村容村貌焕然一新，全村经济获得全面发展。



特色产业“造血”村民得到实惠

湾村从2015年10月开始，村两委的帮扶工作队进驻湾村，第一书记张华带队，工作队成员由湾村村干部、工作队成员、帮扶单位干部组成。工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

“小家”“大家”都好 社会治理跃升

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

路变宽了 房子变漂亮了 环境变美了

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

有收益 住新房 脱贫过好生活

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。



湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。



危房村蜕变美丽乡村

城建局全力施展手为8千多户改造危房

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

8年来共完成4类重点对象8千余户危房改造

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

确保全面精准落实到户 不是简单危房改造

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

“危房改造”联动“美丽乡村”

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

湾村工作队进驻湾村后，首先从湾村的基础设施入手，先后硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路，硬化了湾村主干道、组级道路、户级道路。

6. 举办者履责

学校为全额拨款事业单位零余额账户管理模式，根据学校财力状况，加强学校经费支出控制，达到增收节支目的。2020年，学校总收入 4995.79 万元，其中，财政拨款收入

4605.79 万元； 事业收入 300 万元； 往来资金 90 万元。
项目建设支出 942.71 万元，用于学校基础能力建设、实训
基地建设、专业建设。

7、主要问题和改进措施

2020 年，随着疫情防控常态化的持续，学校教学工作和
校园学生管理工作面临新的挑战。上半年，为巩固得来不易
的“0”疫情，我们将学生分为 20 人以内的小班教学。从线
上教学到复学后的线下上课，从毕业生以就业为主到以升学
为主，教学工作出现了以下问题：

一是教师队伍的数量不足，年龄老化，专业结构不合理。

近几年，我校教师人数因自然减员迅速下滑，而教育部
对初中毕业学生普职比在 2020 年达到 1:1 的要求导致我校
招生规模不断扩大，生师比不断增加，显示我校的教师资源
严重不足（教育部规定工程类中职学校的标准生师比为
13.5:1，目前我校生师比为 17.5:1）。在专任教师中，50
岁以上老教师占到 61%，40 岁以下年轻教师只占比 9%，年龄
结构的老化同时导致信息化教学推行速度缓慢，不能满足
《国家职业教育改革实施方案(职教 20 条)》的相关要求，
急需引进年轻教师充实到教师队伍；其次，随着学生对技能
高考升学方式的认可，学校文化课教师严重缺乏，目前外聘
教师全部为基础学科教师，急需引进文化课教师以稳定教师
队伍。

二是学校的教学生活设施老化，多个教学场所的设备因房屋年久失修、屋面墙面漏水而致设备硬件损坏，学生活动场地破损，一再翻修。非常影响校园容貌和招生宣传。

改进措施：

学校需要招聘 5 名年轻教师，其中 4 名文化基础课教师，1 名专业课教师，以充实教师队伍，保持教师队伍的年轻化和活力。

加大对校园基础设施和教学硬件软件的投入，需要上级主管部门给予经济投入上的大力支持。

武汉市建设学校

二〇二〇年十二月七日